

## **Отчет о проделанной работе методическим отделом Управления образования за 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году работа планировалась и осуществлялась в соответствии с должностными обязанностями специалистов и утверждённым планом работы на год с учётом современных требований к образованию и преподаванию, на основе: Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; нормативных документов, инструкций, приказов Министерства просвещения РФ; Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Цели и задачи работы были направлены на методическую поддержку учителей по всем предметам в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и федеральной основной образовательной программы; совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей; работу с одарёнными детьми; подготовку учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР; осуществление консультативной помощи и информационной поддержки всем категориям педагогических работников.

### **Реализация перечисленных задач решалась через:**

- обеспечение организационно-методического сопровождения курсов ПК, конкурсов педагогического мастерства, аттестации на квалификационные категории;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций путем реализации различных форм организации образовательной деятельности (методические семинары, заседания РМО, семинары-практикумы);
- оказание методической помощи учителям в ходе посещения школ, а также индивидуальные консультации по актуальным вопросам образовательного процесса;
- методическое сопровождение работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение организационно-методического сопровождения конкурсов творческой и интеллектуальной направленности, а также ВсОШ с одаренными детьми;
- обеспечение организационно-методического сопровождения подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых и 11-ых классов;

- обеспечение информационно-методической поддержки педагогических работников по реализации ФГОС ДО.

Работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: организационно-методическая, информационная, аналитическая, консультационная.

В течение сентября были составлены общие сведения педагогических работников района (создан электронный банк данных учителей и администраций образовательных организаций).

Был составлен план работы на текущий учебный год, специалистами подготовлены аналитические справки по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ за прошлый учебный год, составлены списки творческих и экспертных групп учителей, проведены заседания районных методических объединений учителей русского, родного и иностранного языков; начальных классов; математики и физики; химии и биологии; истории, обществознания и географии; социальных педагогов, психологов и советников по воспитанию.

### **Заседания РМО**

В ходе проведения первых заседаний РМО в августе 2024 года были подведены итоги работы за прошлый учебный год: обсуждены вопросы состояния преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях района, участия учащихся и учителей в конкурсах, олимпиадах, проведён анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Подробно остановились на вопросе о работе с одарёнными детьми и подготовке к экзаменам. Также обсудили планируемую работу РМО на 2024-2025 учебный год.

В марте 2025 года были проведены вторые заседания РМО, в ходе которых были обсуждены вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, состояние преподавания предметов по итогам анализа посещенных уроков, итоги прошедших месячников по предметам, всероссийских олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов, как среди учащихся, так и среди педагогов. Ключевым вопросом стало обсуждение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704, который вносит изменения в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Изменения касаются количества учебных часов, поурочного планирования, перечня содержательных элементов, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ, требований к результатам освоения общеобразовательных программ, рекомендаций по домашнему заданию.

Изменения, касающиеся каждого предмета, были обсуждены с педагогами и даны рекомендации для организации дальнейшей работы.

### **Выездная методическая работа**

С целью оказания методической помощи учителям и педагогам были организованы выезды в образовательные организации района (ОО и ДОО). В ходе пребывания в ОО посещены уроки и занятия, даны рекомендации по методике преподавания и организации воспитательного процесса, проверена правильность составления рабочих программ и календарно-тематических планов, планов по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, документация педагогов и руководителей ШМО.

В этом учебном году 17 школ района по результатам оценочных процедур ОГЭ, ЕГЭ и ВПР за последние два года оказались в списках школ с низкими образовательными результатами. При планировании выездной работы, главный упор делался на посещение этих школ и оказание педагогам действенной методической помощи.

Учителям оказывалась методическая помощь путём посещения уроков, проведения индивидуальных бесед о методике преподавания, о правильном составлении рабочих программ, календарно-тематических планов, ведении документации, об оценивании знаний учащихся на уроках, о работе в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

Также проверялось наличие плана по подготовке обучающихся к ГИА, план наставнической деятельности администрации школы и учителей –наставников.

По итогам посещения уроков и проверки документации проводилось обсуждение выявленных недостатков с руководством школы.

По итогам выездов администрациям школ были даны следующие рекомендации:

1. Привести в соответствие рабочие программы учебных предметов и курсов, портфолио руководителей ШМО и педагогов, документацию советников директора по воспитанию согласно методическим рекомендациям и шаблонам специалистов методического отдела.
2. Регулярно осуществлять посещение уроков педагогов согласно плану внутришкольного контроля.
3. Организовать методическую помощь молодым учителям и учителям, нуждающимся в методической помощи (персонально по каждой школе).
4. Прикрепить наставников к молодым учителям, особенно в начальных классах.
5. Предусмотреть профилактические мероприятия, направленные на

предотвращение нарушений действующего законодательства и усиление методической работы с целью совершенствования образовательного процесса.

Каждый посещенный специалистами урок анализировался в присутствии учителя и заместителя по учебной работе. Из выявленных минусов в работе учителей можно выделить то, что на уроках нет разнообразия используемых методов и поэтапной смены видов деятельности, системно-деятельностного, дифференцированного подходов, мало используется наглядность, мало уделяется внимание на развитие творческого мышления, формирование универсальных (регулятивных) учебных действий, особенно в начальной школе, тогда как с младшего учебного возраста необходимо научить детей анализировать, давать оценку своей учебной деятельности.

Учитывая эти недочеты, педагогам были даны следующие рекомендации:

1. Целенаправленно вести работу по повышению качества знаний учащихся, содействовать развитию творческого мышления учащихся, учитывая их индивидуальные особенности, разнообразить формы проведения уроков с использованием индивидуально-дифференцированного, системно-деятельностного подходов.
2. Совершенствовать формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.
3. Развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, наглядность, звуковые карточки, счетный материал, средства обратной связи.
4. Сочетать на уроках различные формы работы (индивидуальную, групповую, парную), а также смену видов деятельности обучающихся в соответствии со здоровьесберегающими технологиями.
5. Каждый этап урока осуществлять в логической последовательности. Тщательно продумывать формы контроля учащихся по закреплению изученного материала.
6. При подведении итога урока давать возможность ученикам анализировать, оценивать процесс деятельности на уроке и результат, проводить рефлексию.
7. Педагогам регулярно повышать уровень компетенции через самообразование. Посещать уроки опытных учителей, районные методические объединения, семинары.
8. Учителям – наставникам, руководителю ШМО посещать уроки молодых учителей и учителей, нуждающихся в методической помощи с последующим тщательным анализом урока, контролировать посещение ими уроков опытных учителей в пределах своей школы, а также за ее пределами.

## **Курсы повышения квалификации**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ), педагоги обязаны повышать свой профессиональный уровень, обеспечивать высокое качество образования детям, применять современные методы и формы воспитания и обучения. Обязанность повышать квалификацию установлена в подпункте 7 пункта 1 статьи 48 Закона № 273-ФЗ.

Именно с этой целью методический отдел контролирует, чтобы учителя периодически повышали свою квалификацию на специальных курсах. На этих курсах педагоги совершенствуют теоретические и практические навыки, педагогическое мастерство, учатся применять в своей деятельности государственные образовательные стандарты.

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в 2024-2025 году по заданию Министерства просвещения РФ ФГАО ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» были проведены курсы повышения квалификации педагогических работников района.

С сентября 2024 года по май 2025 года на курсы повышения квалификации в ДИРО были направлены 203 педагога ОО и ДОО (список с указанием курсов прилагается).

Также ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» были организованы дистанционные курсы, на которые были заявлены учителя биологии – 9 человек; учителя химии - 5 человек; учителя физики – 6 человек; учителя информатики -4; учителя математики -18 человек. Обеспечить прохождение удалось на 93%, так как 3 учителя математики не смогли пройти по объективным причинам (2- декретный отпуск, 1 - уволился).

## **Функциональная грамотность**

Одним из направлений совершенствования образования является формирование функциональной грамотности обучающихся.

Для того, чтобы научить учащихся заниматься общественно - значимыми вопросами, связанными с гуманитарными, естественными и точными науками, выработать умение применять знания этих сфер в практических жизненных ситуациях в ОУ района проведены конкурсы и другие внеклассные

мероприятия, направленные на развитие знаний и умений учащихся по учебным предметам.

Для реализации регионального плана мероприятий, во всех ОУ района были проведены тестирования для обучающихся.

В рамках «Недели естественнонаучной грамотности», «Недели математической грамотности», проведены диагностические работы среди обучающихся 5-9 классов.

Ежегодно Всероссийский портал «Экокласс.рф» проводит ряд экологических проектов.

Учителя биологии принимают активное участие в экологических конкурсах и проектах таких как: «Как провести экоурок в формате онлайн».

В целях экологического просвещения и формирования ответственного экологического поведения обучающихся во всех школах проведены экологические уроки, Всероссийский творческий конкурс «Супергерои чистоты и здоровья», прошел в рамках проекта «САНПРОСВЕТ», «Мы- твои друзья», Всероссийский «День Эколят» и т.д.

Многие ОУ района приняли участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ в онлайн-формате, в режиме онлайн прошел Всероссийский субботник «Зеленая Россия», Всероссийский экологический диктант «ЭКОДИКТАНТ РУС-24» и т.д.

В целях формирования математической грамотности 27 декабря Гаджиевым М.Д., ведущим специалистом методического отдела, был организован и проведен брейн-ринг среди обучающихся 7-ых классов ОО райцентра «Знатоки математики».

Педагоги ОО района принимали участие в республиканском семинаре-практикуме «Развитие функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности».

В рамках математического образования учащихся в Гимназии, Гелинской СОШ и Какашуринской СОШ №2 открыты физико-математические классы (7 класс), где идет углубленное изучение предметов математического профиля.

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение реализации проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Помимо этого, в школах проводились тематические уроки по финансовой безопасности.

## **Методические семинары, семинары-практикумы**

С целью выявления и поддержки творчески работающих педагогов, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов Карабудахкентского района, оказания методической помощи школам

в подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ проводились районные методические семинары.

24 декабря 2024 года на базе Гимназии с. Карабудахкент по инициативе методического отдела Управления образования прошел практико – ориентированный семинар для учителей биологии, работающих в выпускных классах школ района, с целью обмена опытом и повышения качества преподавания, а также совершенствования процесса подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ на тему «Анализ типичных ошибок, допущенных участниками ГИА при выполнении пробных экзаменов по биологии, и способы дальнейшей работы по их устранению».

Открыла и выступила с анализом типичных ошибок, допущенных участниками пробных экзаменов ведущий специалист методического отдела по биологии Исрапилова Р.М. В ходе семинара по темам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся на прошлогодних экзаменах, участникам были представлены выступления, доклады, сообщения и мастер-классы учителей-предметников. Кроме того, учителя, чьи выпускники показали высокие результаты, поделились своими секретами, ознакомили с нестандартными приемами решения заданий, научили определять «подводные камни» в формулировках заданий ОГЭ и ЕГЭ и рассказали о типичных затруднениях и заблуждениях выпускников.

Наибольший интерес вызвали выступления практической направленности. Присутствующие оценили профессиональную компетентность выступающих и высокий уровень организации семинара.

По итогам работы участниками семинара были приняты рекомендации для учителей биологии школ района.

С целью обмена опытом, расширения профессиональных знаний и практических умений педагогов школ в области внедрения эффективных педагогических технологий для организации исследовательской деятельности с обучающимися, 17 февраля 2025 г. в зале Управления образования провели районный методический семинар на тему «Исследовательская деятельность как средство формирования личностных компетенций учащихся».

В своём докладе специалист отдела Раджабов О.У. «Специфика организации исследовательской деятельности» рассказал о том, как подготовить и оформить исследовательскую работу, какие ошибки, недочёты встречаются в работах участников конкурсов, каковы требования к защите результатов исследования. Своим опытом работы по организации исследовательской работы с одарёнными детьми поделилась учитель Какашуринской СОШ №1, краевед Мукминат Абсаламова, которая неоднократно являлась руководителем победителей исследовательских конкурсов среди школьников на муниципальном и региональном уровнях.

Семинар прошёл в продуктивной атмосфере, способствуя обмену опытом и повышению квалификации педагогов.

19 февраля 2025 года прошёл районный семинар-практикум учителей родных языков, а также учителей начальных классов, которые преподают родные языки на тему: «Современные образовательные технологии и способы их применения».

Семинар был организован специалистом отдела Мамаевой А.К., которая в своём выступлении рассказала о том, что использование различных технологий и методик на уроках положительно сказывается на качестве обучения, но при выборе методов обучения важно учитывать содержание и степень сложности материала, цели и задачи занятия, а также особенности класса и индивидуальные характеристики каждого ребенка.

В ходе семинара разобрали способы применения современных образовательных технологий:

- личностно-ориентированного обучения, которое учитывает индивидуальные потребности и интересы учащихся;
  - информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для расширения возможностей деятельности.
  - проектно-исследовательской деятельности, способствующей формированию исследовательских умений и развитию творческой личности.
  - игровых технологий, делающих обучение более интересным и содержательным.
- На семинаре свои практические наработки представили учителя следующих школ: Гаджиева М.Н., учитель начальных классов из МБОУ «Параульская СОШ №2», поделилась опытом работы по реализации технологии здоровьесберегающего обучения. Тайгибова Гульзахра, учитель родного языка и литературы МБОУ «Какамахинская СОШ», раскрыла методы работы по технологии проектного обучения. Яхьяева Ж.А., учитель родного языка и литературы МБОУ «Какашуринская СОШ №2», раскрыла технологию наглядного обучения.

Семинар прошёл в продуктивной атмосфере, способствуя обмену опытом и повышению квалификации педагогов родного языка и литературы.

### **Обобщение ППО, наставничество**

В ноябре-декабре 2024 года в целях обобщения и распространения педагогического опыта учителями начальных классов Параульской СОШ №2, Доргелинских СОШ №1 и №2, Агачаульской СОШ, Карабудахкентской СОШ №3 на зональном уровне были продемонстрированы открытые уроки с целью обучения молодых коллег.



На открытые уроки были приглашены молодые учителя Парульской СОШ №1, Параульской СОШ №2, Доргелинской СОШ №1, №2, Аданакской СОШ, Гелинской СОШ, Гурбукинской СОШ №2 и Губденской СОШ.

Содержание уроков полностью соответствовало требованиям ФГОС НОО. Уроки состояли из последовательных, взаимосвязанных этапов, были использованы различные виды деятельности учащихся, своевременная их смена в соответствии со здоровьесберегающими технологиями. Были созданы все условия для интеллектуального и творческого труда учащихся, рефлексии знаний.

После проведенных уроков был организован круглый стол, на котором были проанализированы уроки и обсуждены все интересующие молодых учителей вопросы.

19 декабря 2024 год в Доргелинской СОШ №1 прошел семинар, направленный на повышение познавательной активности и формирование познавательных УУД учащихся в рамках требований ФГОС НОО на тему: «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников», в котором приняли участие молодые учителя начальных классов Карабудахкентского района. В рамках семинара было запланировано проведение открытых уроков и выступления с докладами.

После проведенных уроков был организован круглый стол, на котором были проанализированы уроки, проведено ознакомление с документацией и обсуждены все интересующие молодых учителей вопросы. Учителя рассказали о своем опыте.

Проведенные уроки позволили молодым учителям познакомиться с опытом работы взрослых коллег, проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с учащимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки и просто посмотреть, как работают опытные учителя начальных классов.

### **Организация и методическое сопровождение муниципальных этапов профессиональных конкурсов**

В целях оказания методической помощи общеобразовательным организациям в подготовке участников республиканского конкурса «Учитель года -2025» в актовом зале Управления образования 11 ноября 2024 г. провели методический семинар на тему: «Конкурсное движение как эффективный инструмент профессионального развития педагога»,

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» является одним из наиболее значимых муниципальных мероприятий, направленных на формирование инновационной образовательной среды и массовое распространение передового педагогического опыта.

Открыла и вела работу семинара Унаева Р.Д.- начальник методического отдела УО МР «Карабудахкентский район».

Она ознакомила слушателей с основным положением, определяющим цель, сроки, порядок организации и проведения конкурса.

Подробно объяснила правильную расстановку акцентов при подготовке к конкурсным испытаниям «Методическая мастерская», «Урок» и «Мастер-класс».

Поделилась с конкурсантами секретами мастерства для достойного представления педагогического опыта, демонстрации эффективных методик и педагогических технологий, основанных на продуманной во всех деталях модели педагогической деятельности, организации и проведения учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся.

В программу семинара были включены и вопросы конкурса «Лучший учитель родного языка-2025».

Мамаева А. К., ведущий специалист методического отдела УО, раскрыла особенности и требования к «Медиавизитке» участников конкурса.

Педагог-организатор Параульской СОШ №3, неоднократный участник профессиональных конкурсов, Тажугева Ж.Т. выступила с докладом «Как создать конкурсную презентацию».

После выступлений докладчиков Унаева Р.Д. провела практическую часть семинара, в ходе которой педагоги приняли участие в мастер-классе «Методическое сопровождение участника педагогического конкурса» и провели групповую работу.

Участники семинара отметили значимость данного мероприятия и важность освещенных вопросов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах развивают интерес к профессии, желание совершенствовать свои трудовые навыки, повышают престиж специальности и возможность раскрыть в полной мере свое педагогическое мастерство.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД № 05-02-2-10681 от 31.10.2024 г. «О республиканском конкурсе «Учитель года Республики Дагестан – 2025» в период с 14 по 20 ноября Управлением образования МР «Карабудахкентский район» был проведен муниципальный этап конкурса.

14 ноября в зале Управления образования состоялось торжественное открытие муниципального этапа республиканского конкурса "Учитель года Республики Дагестан - 2025"

Открыли мероприятие ученики Гимназии и детского сада " Бекенез" чтением стихов о профессии учителя.

Поприветствовала и поздравила конкурсантов начальник Управления образования Хизриева Т. И., которая отметила в своём выступлении важность участия в профессиональных конкурсах для личностного роста педагога, его становления как учителя - профессионала.

Также в рамках торжественной части были показаны музыкальные номера. С патриотической песней "Матушка-земля" выступила воспитанница детского сада "Бекенез", лауреатка фестиваля " Дагестан наш общий дом" Асабова София.

В преддверии Дня матери с песней и танцем о любви к матери выступили учащиеся Карабудахкентской СОШ 1.

После торжественной части и представления конкурсантов в том же зале был проведён первый очный тур муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2025» «Методическая мастерская».

Целью конкурсного испытания «Методическая мастерская» является демонстрация методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Участники конкурса представляли эффективные методические практики организации процесса обучения и воспитания учащихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Решением жюри конкурса все участники были допущены к участию в следующих турах конкурса.

С 19 по 20 ноября 2024 г. на базе Манаскентской школы Карабудахкентского района, определённой в качестве площадки проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Республики Дагестан -2025», состоялось проведение конкурсных испытаний первого и второго туров «Урок» и «Мастер-класс».

Участники конкурса прошли эти туры, продемонстрировав методическую и психолого-педагогическую грамотность, корректность и глубину понимания предметного содержания, эффективность форм педагогического взаимодействия с детьми на уроках и с педагогами на мастер-классах, а также информационную, коммуникативную и рефлексивную культуру.

По итогам всех конкурсных испытаний решением жюри конкурса места распределились следующим образом:

- 1 место - Мугутдинов Аюб Магомедрашидович - учитель истории и обществознания Параульской СОШ 3;
- 2 место - Абакарова Айханум Ильязбековна - учитель русского языка и литературы Карабудахкентской СОШ 1;
- 3 место - Гаджиева Нарипат Джамалутдиновна - учитель начальных классов Карабудахкентской СОШ 5;
- 3 место - Айдиева Тахбина Ильмутдиновна - учитель английского языка Какашуринской СОШ 1.

Приказом УО была создана рабочая группа по подготовке Мугутдинова А.М. к региональному этапу конкурса, работа которой под руководством Унаевой Р.Д. была организована в январе 2025 года.

Мугутдинов А.М. достойно прошел все конкурсные испытания регионального этапа и стал лауреатом, оказавшись в десятке лучших учителей Республики Дагестан, а также стал победителем в специальной номинации: «За творческий подход в преподавании гуманитарных дисциплин».

В рамках месячника родного языка и литературы с 15 января по 23 февраля 2025 года проводился муниципальный этап профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка-2025».

15 января был проведён 1 тур конкурса «Методическая мастерская», на котором конкурсанты с помощью компьютерной презентации продемонстрировали методическую концепцию и эффективные методические практики организации обучения и воспитания учащихся в рамках уроков родного языка и литературы.

Решением жюри конкурса все участники были допущены на следующий тур конкурса «Урок».

22-23 января 2025 г в МБОУ «Гелинская СОШ» прошел 2 тур конкурса «Лучший учитель родного языка-2025»

В течение двух дней конкурса участники продемонстрировали свое мастерство на открытых уроках, где показали методическую и психолого-методическую грамотность, творческий подход к решению профессиональных задач, а также ценностные ориентиры в изучении родного языка и родной литературы. Эти конкурсные дни для педагогов стали настоящей школой мастерства.

Все этапы конкурса участников оценивало независимое и компетентностное жюри: специалисты управления образования, учителя родных языков общеобразовательных учреждений района.

По итогам муниципального этапа конкурса «Лучший учитель родного языка-2025» победителем и призерами стали:

**среди начальных классов**

2 место –Гаджиева М.Н, МБОУ «Параульская СОШ №2»;

3 место- Гиравова С.Х, МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3»;

3 место- Ханкишиева А.А., МБОУ «Параульская СОШ №3».

**среди старших классов**

1 место-Насухова М.Ш., МБОУ «Доргелинская СОШ №2»;

2 место- Гасанбекова Г.М., МБОУ «Карабудахкентская СОШ №5».

Победитель Насухова М.Ш. приняла участие в республиканском этапе конкурса, но, к сожалению, не прошла дальше первого очного тура

В соответствии с приказом Управления образования № 21 от 12 февраля 2025г. в целях распространения среди профессионального педагогического сообщества новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания, гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации с 22.02. по 30.03.2025г. провели муниципальный этап республиканского конкурса «Самый классный классный-2025».

В оргкомитет конкурса были представлены материалы 10-ти классных руководителей из 8 ОУ.

Конкурс проводился в два тура:

I тур- заочный (отборочный);

На первом этапе конкурса осуществлялось рассмотрение конкурсных материалов и выявление финалистов конкурса.

Рассматривались:

- видеоролик о реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»;
- конкурсное испытание «Видео-визитка воспитательной практики (презентация практики в формате видео)».

II тур – очный:

- мастер-класс «80-летие Великой Победы»,
- педагогический стендап «С легкостью – о серьёзных вещах».

По результатам двух туров муниципального этапа конкурса жюри присудило места следующим образом:

**2-4классы:**

I место:

Джалилова Нарият Гаруновна, классный руководитель 4 класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1».

II место:

Даудова Азипат Алавутдиновна, классный руководитель 2 класса МБОУ «Параульская СОШ №3»;

Гусейнова Барият Магомедсолтановна, классный руководитель 2 класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2».

III место:

Джамалутдинова Райсат Абдуллаевна, классный руководитель 3 класса МБОУ «Манасская СОШ».

#### **5-11 классы:**

I место:

Шаихова Маликат Заирхановна, классный руководитель 5 класса МБОУ «Какашуринская СОШ №1».

II место:

Пашаева Аида Рукмитдиновна, классный руководитель 8 класса МБОУ «Гимназия» с.Карабудахкент;

III место:

Абдулселимова Асият Яминовна, классный руководитель 7 класса МБОУ «Параульская СОШ №3»;

Избуллаева Зайнап Гаджирегимовна, классный руководитель 8 класса МБОУ «Доргелинская СОШ №2».

#### **Работа с одарёнными детьми**

Согласно графику проведения муниципального этапа ВОШ и в соответствии с приказом Управления образования МР «Карабудахкентский район» №104 от 16 августа 2024 года с 25 октября по 16 декабря проведены олимпиады по 18-ти предметам школьного цикла.

На муниципальном этапе приняли участие 1674 учащихся со всех школ района. Из них 73 учащихся стали победителями, 359 - стали призёрами.

Если анализировать результаты участников олимпиад в разрезе каждой школы, картина выглядит следующим образом:

№	Наименование СОШ	Количество победителей	Количество призёров	Общее количество
1	Карабудахкентская гимназия	22	57	79
2	Карабудахкентская СОШ № 1	-	2	2
3	Карабудахкентская СОШ № 2	8	58	66
4	Карабудахкентская СОШ № 3	4	13	17
5	Карабудахкентская СОШ № 5	1	19	20

6	Аданакская СОШ	-	3	3
7	Гелинская СОШ	4	16	20
8	Параульская СОШ № 1	4	13	17
9	Параульская СОШ № 2	5	17	22
10	Параульская СОШ № 3	2	16	18
11	Доргелинская СОШ № 1	2	9	11
12	Доргелинская СОШ № 2	3	5	8
13	Какашуринская СОШ № 1	3	11	14
14	Какашуринская СОШ № 2	5	28	33
15	Какамахинская СОШ	3	5	8
16	Губденская СОШ	2	6	8
27	Гурбукинская СОШ № 1	-	17	17
18	Гурбукинская СОШ № 2	1	7	8
19	Манасская СОШ	1	14	15
20	Манаскентская СОШ	4	11	15
21	Зеленоморская СОШ	-	6	6
21	Агачаульская СОШ	-	5	5
23	Уллубийаульская СОШ	-	6	6
24	Джангинская СОШ	-	1	1
25	Ленинкентская СОШ	-	2	2
26	Сирагинская СОШ	-	2	2
27	Аччинская СОШ № 1	-	9	9
28	Ачисинская СОШ № 2	-	2	2

Из этой таблицы следует, что самые хорошие показатели у Карабудахкентской гимназии, Карабудахкентской СОШ №2 и третья позиция у Какашуринской школы №2.

Неплохие результаты у Карабудахкентской СОШ №5 и Параульских СОШ №1 и №3, которые несмотря на немногочисленность контингента детей, входят в первую семёрку по количеству победителей и призёров.

Хорошие результаты наблюдаются по таким предметам, как биология (41 призовое место), русский язык (38 призовых мест), экология (31 призовое место), литература (32 призовых места), технология (58 призовых мест), физическая культура (41 призовое место), ОБЖ (46 призовых мест). В этом году хорошие результаты также по английскому языку (44 места) и обществознанию (28 мест).

В то же время результаты олимпиад говорят о неэффективной подготовке одаренных учащихся из года в год по таким предметам как математика, химия,

право, экономика, география. В следующем году следует усилить контроль по работе с одарёнными детьми, особенно по данным предметам.

На региональном этапе ВсОШ приняли участие 32 ученика, среди которых 1 победитель и 7 призёров.

Согласно плану работы Управления образования в марте 2025 года проходили районные олимпиады по родному языку и литературе, истории Дагестана и географии Дагестана. Из нашего района на муниципальном этапе олимпиад по предметам НРК в этом учебном году приняли участие 216 учащихся.

На региональном этапе олимпиады по истории Дагестана ученицы Карабудахкентской СОШ №2 Гаджилавова Айшат (9 класс) и Гаджилавова Аминат (11 класс) стали призёрами. Ученица 11 класса Параульской СОШ №3 Темирханова Асия стала призёром регионального этапа ВОШ по географии.

Победители муниципального этапа по родному языку и литературе также участвовали на республиканском этапе и стали победителями и призерами.

Родной язык:

Победитель-Абдурагимова Мадина Руслановна- ученица 9 класса МБОУ «Какамахинская СОШ»;

Руководитель: Абдурагимова Гульзахрат Абдулвагидовна учитель родного языка и литературы МБОУ «Какамахинская СОШ».

Родная литература:

Призер-Абдуллатипова Залина ученица 10 класса МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент;

Руководитель: Салаватова Русайдат Магомедсаидовна учитель родного языка и литературы МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент.

Помимо муниципального этапа ВОШ, одаренные дети принимали участие и в других олимпиадах. Так, учащиеся школ района приняли участие в республиканской олимпиаде на знание Конституции РФ и Конституции РД, в республиканской олимпиаде по вопросам избирательного процесса и избирательного права. По данной олимпиаде 4 учащихся участвовали в финальном этапе. Также организовано участие обучающихся Параульской СОШ №3, Карабудахкентской СОШ №3 в VI региональной олимпиаде школьников в рамках дня открытых дверей Северо-Кавказского филиала Российской правовой академии «Юридический колледж – твой шаг в будущее!»

В декабре на базе ДГУНХ прошла республиканская олимпиада среди 9-11 классов по естественнонаучным дисциплинам «Гранит науки».

В ней приняли участие победители муниципальных этапов ВсОШ.

Хочется отметить, что учащиеся школы Гимназии заняли 7 –е места из 13 школ по химии (руководитель Киявова З.М.).



За отчётный период с целью формирования патриотических чувств, воспитания любви к родному краю, вовлечения обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации историко-культурного и природного наследия своего края, развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей организован и проведён районный этап республиканского конкурса «Мы дружбой народов сильны». По итогам республиканского этапа данного конкурса ученица 7 класса Какашуринской СОШ №1 Шайихова Аида под руководством учителя Абсаламовой Мукминат Абакаровны заняла 2 место. Также учащиеся школ приняли участие в республиканском конкурсе «Права человека глазами ребёнка». В этом конкурсе ученик 9 класса Карабудахкентской СОШ №3 Атаев Абдулгуда стал лауреатом. **В республиканском конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»** ученица 4 класса Карабудахкентской СОШ №2 Гаджигишиева Мадина заняла 3 место.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению в 2022-2032 годах в РФ международного десятилетия языков коренных народностей, формирования у обучающихся любви к родным языкам и родным литературам, а также во исполнение приказа Министерства образования и науки РД в ДИРО прошёл республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам». Конкурс проводился в период с 23 сентября 2024 по 23 ноября 2024года по двум направлениям:

- Сохранение родного языка: сотрудничество поколений (сочинение – теоретическая часть, диалог-практическая часть);

- Методическая «копилка» учителя родного языка.

Приятно отметить, что в направлении «Сохранение родного языка сотрудничество поколений» (диалог) творческая группа учащихся, 5-х классов МБОУ «Доргелинская СОШ №2» Джанаева Зайнап, Салитова Зулейха, Алимурзаева Мадина стала призером **на региональном** этапе конкурса.

В соответствии с приказом Управления образования № 136 от 01ноября 2024 года и в целях развития интеллектуального творчества учащихся, привлечения их к исследовательской деятельности в науке, формирования творческих связей талантливых школьников и ведущих учёных республики, с 8 по14 ноября 2024 г. провели муниципальный этап XXX Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

На конкурс были представлены 13 работ, 6 из которых были направлены в ДИРО для дальнейшего участия на республиканском этапе конференции. Среди них Атаев Абдулгуда Гашимгаджиевич, ученик 9 класса Карабудахкентской СОШ №3, и Магомаева Зарипат Ибадуллаевна, ученица 11 класса Параульская СОШ №1, заняли **в республике призовые места.**

С целью популяризации, сохранения и изучения родных языков, развития интереса к родной литературе, поддержки и выявления юных дарований, привлечения внимания к наследию известного богослова – шейха Мухаммад-Мухтара Параульского и через изучение его произведений духовно-нравственного развития подрастающего поколения совместно с ассоциацией мактабов при мечетях, фондом имени Султан-Мута Тарковского организовали районный конкурс на лучшего чтеца произведений шейха Мухаммад-Мухтара Параульского. Приняли участие 278 учащихся из 17 общеобразовательных организаций. По итогам конкурса победители и призёры были отмечены ценными подарками.

В рамках месячника истории и обществознания, и реализации мероприятий Движения Первых с целью формирования у обучающихся правосознания и правомерного поведения, закрепления и углубления знаний в области семейного права, выявления и поддержки одарённых детей, раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся и расширения их кругозора провёл межшкольную командную олимпиаду по праву на тему «Первые в мире семейного права». В интеллектуальном состязании приняли участие команды из 7 школ района. Ребята продемонстрировали свою эрудированность и умение работать в команде. По итогам семи туров победителем и обладателем диплома 1-й степени стала команда Карабудахкентской гимназии, 2 место заняла команда Гурбукинской СОШ №1 и диплома 3-й степени удостоилась команда Карабудахкентской СОШ №5.

Среди учащихся начальных классов были проведены различные творческие и исследовательские конкурсы на муниципальном уровне:

Конкурс поделок «Открытка любимому учителю» (Приказ №120 от 23. 09. 2024г)

Всероссийский конкурс "Память сильнее времени" (Приказ №130 от 21 октября)

Конкурс рисунков «Моя малая Родина» (Приказ № 149 от 02. 12. 2024г.)

Конкурса рисунков среди учащихся 3-4-х классов ОО «Служу России»

Конкурс сочинений «Моя любимая мама»

Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет-2025»

**Отрадно отметить, что ученики начальных классов имеют в этом году победы и призовые места на региональных конкурсах и олимпиадах:**

Республиканская олимпиада среди учащихся 4-х классов по окружающему миру «Мир вокруг нас».

Кахсуруев Кахсуру ученик МБОУ «Параульской СОШ №3» - победитель  
Магомедова Мисай Рамазановна МБОУ «Зеленоморская СОШ» -

победитель.

Республиканская олимпиада среди учащихся 3-4-х классов «В мире сказок и волшебства»

Ученик 4 класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» Кискагаджиев Амир Расулович, стал **победителем** регионального этапа. Наставник - Муселемова Шарапат Рамазановна

Республиканский конкурс чтецов «Слава тебе, Защитник!», посвященный Дню Защитника Отечества.

Магомедова Гульжаминат Магомедсаниевна ученица Карабудахкентской СОШ №2 стала **победителем**.

Гусенова Салима Рашидовна ученица МБОУ «Гимназия» стала **победителем**.

Халилова Селима Камаловна ученица МБОУ «Гимназия» стала призером.

Республиканский Конкурс «Наш орлиный Дагестан»

Ученица 4 класса МБОУ «Гимназия» Камалова Альпият заняла **1 место**, руководитель Багавутдинова Эльмира.

Призёры:

Арсланханов Арслан МБОУ «Гимназия», руководитель Арсланханова Забидат Магомедалиевна

Ученик 1 класса МБОУ Карабудахкентской СОШ 2 Алиболатов Абубакар , Руководитель Атаева Гюльнара Салахбековна , учитель нач. классов и ученики 3 класса: Гаджиева Айша, Каранаева Зулейхат, Мусаитдинов Юсуф, Мусаитдинова Аминат и Каирбеков Мухаммад ( групповая работа), руководитель Абсултанова Нюрбийке Сапиюллаевна заняли 2 места на Республиканском творческом конкурсе « Наш орлиный Дагестан».

12 марта 2025 года в целях привития учащимся любви к чтению и прозаическим произведениям отечественной и зарубежной классики провели конкурс чтецов «Живая классика».

### **Конкурсы, посвящённые 80-летию Победы**

В целях повышения духовно-нравственной культуры, эстетического и патриотического воспитания учащихся, формирования интереса к произведениям, умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова и в честь 80-летия Победы в ВОВ был проведен муниципальный конкурс чтецов среди учащихся 3-4х классов «Юный патриот». Участие в конкурсе приняли 25 учащихся школ района, которые артистично и проникновенно прочитали стихи периода Великой Отечественной войны.

Масштабным мероприятием стала республиканская патриотическая игра «Наследники Победы». Организаторами игры выступили Администрация Главы и Правительства РД, Министерство образования и науки РД, ДНФ «Моя страна – моя история», Интеллектуальный клуб «Идальго». Игра проводилась в формате интеллектуального КВИЗа среди обучающихся школ в возрасте от 14

до 17 лет. Муниципальный этап провёл на базе Манаскентской СОШ, в котором приняли участие 12 команд. Победитель муниципального этапа – команда Карабудахкентской гимназии вошла в 10-ку лучших команд из 50 по итогам республиканского этапа.

В рамках юбилейных мероприятий токсовские отряды Гелинской СОШ и Доргелинской СОШ №2 участвовали в республиканском слёте ТОКСа и Вахте Памяти и отмечены благодарностями. Также активисты Движения Первых приняли участие в республиканском Параде наследников Победы. Благодаря таким мероприятиям сохраняется память о прошлом, прививается патриотизм подрастающему поколению.

**Значительным успехом** наших школьников стало то, что 6 учащихся Карабудахкентской гимназии приняли участие в финальном этапе Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края», проходившем в Москве. 3 участника стали дипломантами конкурса: ученица 2 класса Асиль Салихова награждена дипломом III степени, ученица 8 класса Нурият Гаджиева удостоена диплома II степени, ученица 9 класса Суйдух Канзитдинова стала обладателем диплома III степени.

Конкурсные работы учащихся Гелинской СОШ, Гурбукинской СОШ №1, Какашуринской СОШ №1 направлены на республиканский этап конкурса видеороликов о деятельности школьных музеев «Герои Отечества», посвящённый году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войны. Итоги не подведены.

В целях сохранения исторической памяти о героях и жертвах Великой Отечественной войны с 13 по 25 декабря был проведён конкурс сочинений «Без срока давности» в трёх возрастных категориях учащихся (5-7 кл., 8-9 кл., 10-11 кл.).

Помимо интеллектуальных состязаний и творческих конкурсов в течение учебного года были проведены и спортивные мероприятия:

- Всероссийские соревнования «Президентские состязания».
- Соревнования по футболу в зачет спартакиады школьников района.
- Соревнования по пулевой стрельбе.
- Всероссийские зональные соревнования Школьной футбольной лиги.
- Всероссийские зональные соревнования Школьной баскетбольной лиги.
- Военизированный кросс. Командный и личный зачёт.
- Легкая атлетика.
- Волейбол среди учащихся.
- Волейбол среди учителей.
- Шахматы.

## **Воспитательная работа**

Главной целью воспитательной деятельности Управления образования Карабудахкентского района в 2024-2025 учебном году являлось создание оптимальных условий для самореализации и саморазвития личности каждого учащегося, его последующей успешной социализации в обществе, оказание психолого-педагогической поддержки в процессе становления и развития ответственного, высокоразвитого, инициативного, компетентного и творческого гражданина.

Основные задачи, которые решались в сфере воспитательной деятельности следующие:

1. Научно-методическое обеспечение повышения качества воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
2. Поиск альтернативных систем воспитания, направленных на качественное проведение воспитательной работы с учащимися, разработка и использование современных педагогических технологий, направленных на решение проблем воспитания.
3. Анализ, обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности педагогов образовательного учреждения.

Исходя из этого, все мероприятия планировались с учетом поставленных целей и задач.

К началу учебного года всеми педагогами были составлены планы воспитательной работы и представлены в Управление образования.

В День знаний провели праздничные линейки, на которых были поздравительные речи и концертные номера, встречали гостей – представителей районной, сельской администрации, Управления образования и т.д. Много добрых слов было сказано и в адрес учителей и учащихся.

1-го сентября, во всех школах прошел урок патриотического воспитания, который стал еженедельным.

В школьных расписаниях он фигурирует как «РОВ» – «Разговоры о важном». Эти уроки на практике оказались очень интересными не только для детей, но и для учителей.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине, населяющих ее людей, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, активно участвуют в обсуждениях, с удовольствием громко поют Гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Одним из важных направлений воспитательной работы является борьба за здоровый образ жизни. Спорт против наркотиков. Формирование у школьников потребностей к здоровому образу жизни и воспитание физически здорового и нравственного молодого поколения – одна из первоочередных задач учителей нашего района.

Во всех школах разработаны и утверждены планы мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся. Работа с детьми в этом направлении ведется систематически и целенаправленно.

В основе работы по данной программе лежит просветительская работа. Цель – привлечь внимание к актуальности этой проблемы и создать отрицательное отношение к наркомании, токсикомании, табакокурению. Исходя из этих задач, работа ведётся с руководителями и педагогами школ, а также с учащимися и их родителями.

Организованы выставки детских рисунков среди учащихся 1-5 классов на тему: «Здоровый образ жизни». Классные руководители 5-10 классов провели тематические классные часы с учётом возрастных особенностей учащихся на темы: «С тревогой о будущем», «Твоё отношение к негативу», «Здоров будешь – все добудешь», «Формула здоровья», «В здоровом теле здоровый дух», «Наркомания – знак беды», «О вреде наркомании и токсикомании», «Беда, которую приносят наркотики», «Удержись от вредной привычки», «Здоровый образ жизни», «Человек и наркотики», «Вредные привычки». И, конечно же, проведены спортивные соревнования по разным видам спорта (весёлые старты, волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, лёгкая атлетика, вольная борьба и др.).

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие правового воспитания. Работа ведётся по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, классных часов, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом и родителями.

Проводится работа по повышению правовой культуры учащихся в школах в урочное (обществознание, история) и во внеурочное время.

В соответствии с пунктом 3 вопроса 1 протокола заседания Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан от 17 декабря 2020г. № 09-09/5 и согласно письму Министерства образования и науки РД в период с 10 по 17 февраля провели Неделью правового просвещения среди учащихся общеобразовательных организаций и их родителей по вопросу об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности, с

привлечением представителей правоохранительных органов. Информация об итогах проведения мероприятий представлена в Министерство образования и науки РД.

Патриотическое воспитание является одной из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение этого учебного года школами района была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные мероприятия и конкурсы рисунков стихов на темы: «Я только слышал о войне», «Память жива», «Мой край любимый – Дагестан», «Моя малая Родина».

Российский народ всегда поддерживал и был един с армией и защитниками Родины. Также происходит и сейчас, где наших военнослужащих, участвующих в СВО, морально поддерживают наши школьники.

В целях поддержки участников специальной военной операции и развития у детей и молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, во всех школах района проведены акции «Всё для Защитников», «Окопная свеча», «Письмо солдату», «Посылка солдату». В акциях приняли участие учащиеся 1-11 классов, советники директоров, а также их классные руководители. Все школы нашего района отправили посылки и письма нашим доблестным бойцам. В своих посылках они отправили продукты первой необходимости, сладости, теплую одежду и средства гигиены, которые необходимы бойцам.

Самое главное - письма наших детей согревают их сердца, когда они ночью не спят и охраняют рубежи Отчизны. В своих письмах дети спрашивают у солдат об их быте, условиях, пишут, что их семьи и дети ждут их здоровыми дома. Также школьники призывают наших защитников быть достойными своих дедов и прадедов, которые также защитили мир от уничтожения в 1945 году, когда они победили фашизм и нацизм.

В знак благодарности за оказанную помощь и подарки солдаты отправили видеообращения.

В преддверии Дня отца в МБОУ «Манасская СОШ» состоялась замечательная встреча, на которую пригласили отца-участника СВО Зайнутдинова Магомедганипу Магомедовича. Тематическая беседа под названием "Папа — это звучит гордо" была посвящена важности роли отца в семье и обществе.

Во время мероприятия обсуждались темы ответственности, поддержки и воспитания детей. Участники делились личными историями и опытом,

подчеркивая, как важно быть рядом с детьми, поддерживать их в трудные моменты и вдохновлять на достижения.

Такой формат общения помогает укрепить связь между отцами и детьми, а также повысить авторитет отцов в глазах молодежи. Празднование Дня отца — это не только повод для поздравлений, но и возможность напомнить о значимости отцовской любви и заботы в жизни каждого ребенка.

Проводится работа по повышению правовой культуры учащихся в школах в урочное (обществознание, история) и во внеурочное время.

В соответствии с пунктом 3 вопроса 1 протокола заседания Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан и согласно письму Министерства образования и науки РД в период с 10 по 17 февраля провели Неделю правового просвещения среди учащихся общеобразовательных организаций и их родителей по вопросу об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности, с привлечением представителей правоохранительных органов.

С целью привития детям уважения к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье и в рамках муниципальной программы "Обеспечение безопасности дорожного движения" в Карабудахкентской СОШ №2 провели мероприятие по знаниям правил дорожного движения под названием "Безопасное колесо" среди 4-х классов. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

В мероприятии приняли участие также сотрудники ДПС и ПДН отдела МВД России по Карабудахкентскому району, работники Управления образования, АТК и Отдела молодежи района.

В декабре 2024г. все 12 советников директоров по воспитанию вместе с муниципальным координатором приняли участие в «Школе актива: Новые инструменты Навигаторов детства» на площадке школы №61 г. Махачкалы, чтобы узнать о новых фишках Школы актива и сделать работу с детьми еще эффективнее!

Региональный координатор проекта Зухра Гаджиева отметила актуальные задачи в сфере воспитания подрастающего поколения и подчеркнула роль советников в данном направлении.

Координатором по данной программе от региона выступила муниципальный координатор Афият Алиева. Вместе с ней и другими специалистами участники встречи разработали свежие идеи и проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив.



Работа продолжилась на тематических площадках. Спикеры и советники делились современными методиками развития детей и подростков.

15 марта 2025г. советники директоров по воспитанию приняли участие на первой Региональной научно-практической конференции «Навигаторы детства-новая философия воспитания: Республика Дагестан». Она объединила более двухсот советников директоров по воспитанию, муниципальных координаторов, ученых, педагогов, экспертов в области воспитания, религиозных и общественных деятелей, родителей...

Работа конференции проходила в четырех тематических площадках на базе ДИРО. (Мастер-классы, круглые столы, презентации эффективных воспитательных практик). Спикеры и советники обсудили актуальные задачи государственной политики в области воспитания, вопросы организации и функционирования воспитательных пространств в образовательных организациях.

Особое внимание в ходе работы уделено региональной методической теме, которая стала основой совершенствования вовлечения родительской общественности в воспитательную деятельность. На родительской площадке и в пленарной части форума подведены итоги реализации РМТ.

Представители родительского сообщества подчеркнули важность создания родительских чатов. Они отметили ряд преимуществ таких платформ, которые способствуют более эффективному взаимодействию между родителями и образовательным учреждением.

После завершения практической части конференция перешла к пленарному заседанию. Открыло заседание приветственное видеообращение директора ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Александра Кудряшова.

Выступающие ещё раз подчеркнули необходимость укрепления межведомственного взаимодействия между родителями, образовательными организациями и социальными партнёрами. Каждый должен понимать свою ответственность за развитие и благополучие ребёнка.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой.

Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Во всех школах района ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми.
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2023 -2024 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач во всех школах проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- составление плана проведения родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам

деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действует Совет родителей, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Совет родителей работает под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о Совете родителей» и «Плане работы на 2024-2025 учебный год».

В своей деятельности Совет родителей руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

В состав Совета родителей входят родители обучающихся. Свою деятельность члены Совета родителей осуществляют на безвозмездной основе. Ведет протоколы своих заседаний и общешкольных собраний в соответствии с инструкцией о ведении делопроизводства в общеобразовательном учреждении.

30 ноября 2024 года в г. Махачкале в СОШ № 57 прошел Республиканский форум советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на тему "Социализация подрастающего поколения в новой исторической реальности".

Участники форума обсуждали актуальные вопросы, связанные с воспитанием и развитием молодежи, а также роль детских общественных объединений в этом процессе. После торжественного открытия форума и награждения отличившихся советников работа продолжилась по различным секциям, которых всего было 17.

Команда Навигаторов Детства образовательных учреждений Карабудахкентского муниципалитета приняла активное участие в организации и проведении секционной работы форума. Так советником директора МБОУ "Манасская СОШ" Амирхановой С.А. на секции "Киноклуб в школе" был проведен мастер-класс на тему: "Обсуждение кинофильма после просмотра". Она познакомила коллег с особенностями проведения занятий в школьном киноклубе и поделилась собственным опытом работы в этом направлении. Сулейманова П.Д., советник Зеленоморской СОШ, в рамках "Спортивного клуба" выступила с мастер-классом "Путь к здоровью и физическому

совершенствованию". Патимат Джабраиловна в игровой форме поделилась полезными практиками своей работы.

На другой площадке форума советник Уллубийаульской СОШ Вагидова Н. З. презентовала свою работу по ЮИД. Тема её мастер класса- "Быть заметным модно!" Советник рассказала о методах работы с детьми по безопасному движению, наглядно поделилась своим опытом.

Этот форум стал площадкой для конструктивного диалога и выработки новых подходов по патриотическому воспитанию молодёжи. Мероприятие было очень интересным и продуктивным.

В рамках календарного плана воспитательной работы в 2024-2025 учебном году советники директора по воспитанию совместно с органами ученического самоуправления и педагогическими коллективами активно включились в реализацию федеральных концепций воспитания. Каждую неделю советники по воспитанию помогают организовывать, а также сами принимают активное участие во внеурочных занятиях «Разговоры о важном», Дней единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все ребята с большим удовольствием и желанием принимают в них участие.

Много мероприятий было проведено по направлениям деятельности Российского движения детей и молодежи «Движения первых», первичные отделения, которые на сегодняшний день открыты во всех школах нашего района.

Под руководством советников обучающиеся начальных классов активно включились в программу «Орлята России». В течение учебного года ребята проходили обучение по образовательным трекам - творческим заданиям для коллективного выполнения по разным направлениям. Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда - учащиеся класса, учитель, старшеклассник-наставник, родители.

В данной программе в Карабудахкентском районе принимают участие 24 общеобразовательных организаций. В ряды «Орлят России» на сегодняшний день вступили 3625 обучающихся начальных классов, из них 107 класса т.е. 2726 учащихся получили сувенирную брендовую продукцию. В школах состоялись торжественные церемонии и вручения брендовой продукции участникам программы "Орлята России".

В рамках церемонии учащимся были вручены рюкзаки и значки с символикой «Орлята России», платки классным руководителям и игры.

Теперь эти подарки и элементы одежды станут настоящими талисманами для ребят, которые гордо несут звание «Орлята России».

"Орлята России" являются первой ступенью Российского движения детей и молодёжи "Движение первых".

И с сентября 2025-2026 учебного года советниками по воспитанию будет проведена работа по вовлечению остальных ребят начальной школы к данной программе. Это даст возможность раскрыться детям, показать себя не только на муниципальном уровне, но и на региональном и федеральном уровнях.

Во всех школах создаются Центры детских инициатив. Это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место советника директора по воспитательной работе.

Центр детских инициатив сегодня как никогда необходим школам для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющий основные направления проведения досуга обучающимися, формирующий их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации.

Ещё одним из важных направлений воспитания в школе являются и активно развиваются школьные театры, музеи, школьные спортивные клубы. И сегодня многие из советников по воспитанию являются руководителями этих объединений, а лидеры школьных ученических самоуправлений – помощниками.

С целью повышения своего уровня профессиональной компетенции советники Манасской и Зеленоморской СОШ Амирханова Саида Абдуллатиповна и Сулейманова Патимат Джабраиловна освоили дополнительную профессиональную программу «Школьный театр как эффективная модель воспитания и образования» в объёме 28 часов на базе ДИРО.

Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 13.08.2024г. № 10-02-780/24 с целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2024 г. продолжает внедрение в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единой модели профессиональной ориентации обучающихся. Утверждены организационно-управленческая структура, план мероприятий реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, перечень образовательных организаций, планирующих реализацию профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году, и сотрудники, ответственные за реализацию ЕМП и проекта «Билет в будущее» в ОО.

Согласно Методическим рекомендациям, утвержденным 19 августа 2024 года при согласовании с Минпросвещения РФ, ЕМП может быть реализована на

базовом, основном или продвинутом уровнях. В 2024/2025 учебном году в МР «Карабудахкентский район» реализуют ЕМП на продвинутом уровне МБОУ «Карабудахкентская гимназия», а остальные ОО - на базовом уровне.

Школьным администраторам необходимо привести в соответствие выполнению целей и требований соответствующего уровня ЕМП: планы профориентационной деятельности, учебные планы, расписание занятий, рабочие программы дисциплин, рабочие программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», индивидуальные планы и функциональные обязанности педагогов. В каждой образовательной организации утвержден и размещен на сайте организации План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год. Мероприятия должны соответствовать требованиям уровня ЕМП. В расписаниях занятий предусмотрены уроки «Россия — мои горизонты» согласно календарно - тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» на 2024/2025 учебный год.

Для включения в расписание занятий курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» рекомендуемым днем недели является четверг. Материалы к каждому занятию доступны на платформе «Билет в будущее».

С текущего года на платформе доступна самостоятельная регистрация учеников, не являющихся участниками проекта «Билет в будущее». Таким образом, обучающиеся с 6 по 11 классы ОО, не являющиеся участниками проекта «Билет в будущее» подлежат обязательной регистрации на платформе для выполнения задач курса РМГ по профдиагностике. В проект должны быть включены обучающиеся с 6 по 11 класс со всех параллелей.

Педагоги, проводящие уроки курса РМГ, в обязательном порядке фиксируют его реализацию в электронном дневнике еженедельно. По требованию Министерства Просвещения РФ каждая ОО размещает еженедельно фото-видеоматериалы о проведенных мероприятиях в специальном хранилище.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан №08-02-1-797/24 от 21.08.2024 года «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан в 2024/2025 учебном году», в общеобразовательных организациях МР «Карабудахкентский район» с 18 сентября по 15 октября проведено онлайн-тестирование, в котором приняли участие 4287 обучающихся возраста от 13 до 18 лет. Официальных отказов от родителей по Карабудахкентскому району – 25. С показателем в 100% завершили СПТ все общеобразовательные организации муниципалитета.

Базовая цель СПТ в 2024 году: определить образовательные учреждения с

высокой долей численности учащихся (высочайшая вероятность вовлечения), демонстрирующих психологическую готовность к аддиктивному поведению.

В зоне высочайшего риска 585 обучающихся из 4287, что составляет 13,6% по району;

-МБОУ «Ачинская СОШ №1» 20 обучающихся из 75 (26,6%);

-МБОУ «Губденская СОШ» 44 обучающихся из 276(16%);

-МБОУ «Гурбукинская СОШ №2» 27 обучающихся из 114 (23,6%);

-МБОУ «Доргелинская СОШ №1» 51 обучающийся из 251 (20,3%);

-МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» 34 ребенка из 243(13,9%);

-МБОУ «Манаскентская СОШ» 62 из 400 детей (15, 5%);

-МБОУ «Уллубийаульская СОШ» 42 из 285(14,7%).

Следует понимать, что анкетирование может зафиксировать только вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Педагоги-психологи общеобразовательных организаций получили доступ к результатам СПТ и ведется точечная и индивидуальная работа с обучающимися, которые попали в зону риска.

Совместно с психологами по соответствующим направлениям воспитательной деятельности проводят определенную работу и социальные педагоги школ.

Проведены мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, под особый контроль взяты родители и дети «группы риска», с которыми проводится ежедневная целенаправленная работа не только в школе, но и за пределами школы.

За учебный год проведены 3 заседания методического объединения социальных педагогов, на которых рассматривались актуальные вопросы организации их повседневной деятельности, правильного оформления документации, качественной организации деятельности и комплексного взаимодействия всех заинтересованных в воспитании детей лиц.

## **Дошкольное образование**

Проводилась и продолжает проводиться методическая работа в дошкольных образовательных организациях с целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, совершенствуя ИКТ-компетентность. Педагоги свободно внедряют в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы, создают презентации, которые интересны по тематике, позволяют познакомиться с опытом работы педагогов.

Разработана система мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения эффективности деятельности ДОО с учётом местных условий, достигнутого уровня и потенциала развития.

Обобщая и распространяя передовой педагогический опыт, организуя информационное сопровождение образовательного процесса в дошкольных учреждениях района планируются, в феврале 2025 года, показы открытых занятий, мастер-классов.

23 октября 2024 года на базе МБДОУ «Детский сад № 5 «Лачин» с. Зеленоморск состоялся научно-методический семинар «Роль традиционной народной культуры в воспитании дошкольников в соответствии с ФОП ДО».

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации этнокультурных образовательных практик в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО, обобщение педагогического опыта ДОО Карабудахкентского района по организации этнокультурных образовательных практик для дошкольников.

В работе научно-методического семинара приняли участие научные сотрудники сектора дошкольного образования ГБУ РД «ДНИИП им.А.А.Тахо - Годи»: Исмаилова У.А., Мамеева Э.М., руководители, методисты и педагоги ДОО Карабудахкентского района. Старший научный сотрудник сектора дошкольного образования ГБУ РД «ДНИИП им.А.А.Тахо-Годи» Исмаилова У.А. обозначила важность проведения данного мероприятия, необходимость обсуждения актуальной проблемы приобщения дошкольников к традиционной народной культуре и продемонстрировала презентацию региональных программ и методических пособий по этнокультурному содержанию

С целью обучения дошкольников навыкам поведения в чрезвычайных ситуациях, формирования осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, ознакомления с профилактическими мерами, направленными на предупреждение детского травматизма в результате пожара, в МБДОУ «Детский сад №2 «Юлдуз» с. Карабудахкент с 7 октября 2024 года прошла Неделя пожарной безопасности.

В интересной увлекательной форме воспитатель средней группы Умаева Р.А. закрепила знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения во время пожара, рассказала о профессии пожарного и ее особенностях. В группе были обновлены и пополнены уголки пожарной безопасности, для родителей воспитанников оформлены информационные стенды. Радия Абдулмуслимовна провела с воспитанниками тематические беседы и познавательные игры: «Спички детям не игрушка!», «Правила обращения с огнем», «Огонь – друг или враг», «Осторожно! Нагревающиеся приборы!».



Итоговым мероприятием по пожарной безопасности «Профессия «Пожарный» для воспитанников средней группы была экскурсия в Пожарно-спасательную часть №22 с. Карабудахкент. Спасатели Идрисов И., Валиев А., Саидов А. с радостью встретили юных гостей и провели увлекательную экскурсию. Ребята познакомились с пожарной техникой и её комплектацией.

Экскурсия и беседа со спасателями - это отличный способ не только рассказать детям о важности профессии пожарного, но и обучить их основным правилам безопасного поведения в быту. дошкольного образования.

27 ноября 2024 года руководители ДОО, открытых по программе «Демография», были участниками Республиканского Актива дошкольных работников Республики Дагестан, проходившей в г. Избербаш.

В период с сентября по декабрь 2024 год проведены консультации для педагогов, руководителей, медсестер детских садов, родителей. Консультации проведены по нормативно-правовой документации, воспитательно-образовательной работе, проектной деятельности, экспериментальной деятельности.

**22 января 2025 года** на базе Дагестанского института развития образования состоялся семинар на тему «О новых ориентирах взаимодействия ДОО и семьи: внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов».

Участниками семинара были специалисты муниципальных органов Управления образованием, ответственные за работу ДОО и руководители первичных региональных площадок по поэтапному внедрению программы просветительской деятельности для родителей.

Мероприятие открыла начальник отдела дошкольного образования Министерства образования и науки РД Хадижат Алиева. В ходе семинара, Диана Гасанова, заведующая кафедрой педагогики и технологий дошкольного и дополнительного образования ДГПУ имени Р. Гамзатова, подробно рассказала о Программе просвещения родителей детей дошкольного возраста, которая служит основой для эффективного взаимодействия образовательных учреждений и семей. Она разъяснила участникам семинара ключевые разделы и подразделы программы, объяснив, как она помогает педагогам и другим специалистам дошкольных образовательных организаций в реализации просветительской работы.

В работе семинара приняли участие ведущий специалист УО Баматова Г.М. и руководители ДОО, утвержденных в качестве первичных региональных площадок: Ибрапилова А.М., Абсаламова А.А., Гаджиева С.А., Габитова З.М. и зам. заведующего Багаутдинова А.А.

На базе МБДОУ «Детский сад №14 «Сказка» с. Карабудахкент **28 февраля 2025 года** проведена работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Каждая новая встреча на методобъединениях помогает педагогам раскрыть свои творческие возможности для успешной деятельности, взять для себя в педагогическую копилку информацию от педагогов с многолетним опытом работы.

Педагоги дошкольного учреждения: воспитатель старшей группы Агаева С.М. - призер 2 степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Воспитатель года Дагестана - 2018» и музыкальный руководитель Абакарова Н.А. - призер 2 степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Воспитатель года Дагестана - 2021» показали свое педагогическое мастерство и обменялись опытом работы.

Была представлена образовательная деятельность «В поисках клада» в увлекательной форме путешествия, повторяя и обобщая знания детей старшей группы по пройденным темам в развитии речи и образовательная деятельность с детьми средней группы на занятии по музыке «Путешествие на музыкальную ярмарку», развивая музыкальные способности и навыки актерского мастерства через музыкально-дидактические игры.

Были показаны хореографические постановки танцев с детьми старших групп, возрастная категория 5 – 6 лет - «Танец бабочек» и «Испанский танец».

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году в Республике Дагестан проходил **с 19 по 21 марта 2025 года**, на базе МБДОУ «Детский сад №33 «Мир Детства» с. Карабудахкент.

Конкурс направлен на выявление, поддержку и поощрение эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций и повышения их профессионального уровня.

В этом году в конкурсе принимали участие педагоги из 4-х ДОО.

Очный тур состоял из двух конкурсных испытаний: «Мастерская педагога» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

Первый день очного тура, 19 марта 2025 года, прошли конкурсные испытания «Мастерская педагога». Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Во второй день очного тура, 21 марта 2025 года, педагоги продолжили конкурсные испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Жюри оценивало выполнение конкурсных мероприятий в соответствии с критериями, утвержденными региональным оргкомитетом Конкурса. По итогам конкурса определены победитель и призеры:

#### **I место**

- Абакарова Нурынат Алихановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №14 «Сказка» с. Карабудахкент.

#### **II место**

- Паталиева Тете Исмаилпашаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №16 «Золушка» с. Карабудахкент.

#### **III место**

- Шейхаматова Джавгарат Башировна - воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Ласточка» с. Параул;
- Салиева Салигат Абдулмуталимовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №25 «Аистенок» с. Карабудахкент.

Дошкольные образовательные организации района, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Природоохранные проекты «Эколята–Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы», над которыми работают педагоги, являются первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка.

**25 апреля 2025 года и в последующие дни** в дошкольных образовательных организациях были проведены различные тематические мероприятия, посвященные Всероссийскому «Дню эколят» с детьми всех возрастных групп (3435 детей).

Дошколята в роли юных экологов и исследователей отправились на защиту родной природы: выполняли задания по раздельному сбору мусора, решали экологические задачи и задания, расширяли и закрепляли знания о цветах, деревьях, кустарниках, птицах и насекомых на территории детского сада.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №13 «Родничок» с. Гурбуки, **15 мая 2025 года**, прошло методобъединение «Педагогическое мастерство и обмен опытом» с показами открытых занятий. Творчески работающие педагоги этого коллектива, дают

детям разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Они показали свое мастерство и обменялись опытом работы.

Воспитатель - Алиева С.М., развивая у детей познавательный интерес к окружающему миру, повышая речевую активность, показала интегрированное занятие по развитию речи «Чебурашка ищет друзей» с детьми младшей группы (3-4 года).

Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в обучении детей. Воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения необходимо с раннего детства.

Воспитатель - Гусейнова И.Г. провела интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения» с детьми разновозрастной старшей группы от 4 до 6 лет. Воспитателю удалось реализовать главную цель, а также внести здоровьесберегающую направленность в занятие.

Занятия, показанные педагогами детского сада, были интересными для детей, так как они проходили в непринужденной, игровой атмосфере, с появлением сказочных персонажей.

Открытые занятия, показанные на методобъединении в МБДОУ «Детский сад №16 «Золушка» с. Карабудахкент, **16 мая 2025 года**, проводились в целях оказания методической помощи педагогам ДОО района.

Организация образовательной среды в дошкольном учреждении ориентирована на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Музыкальный руководитель, Атаева П.М., обобщая и распространяя опыт своей работы, показала приглашенным танцевальные номера: «Лезгинка», «Павлины» с детьми старшей группы с красивой музыкой, пластикой движений и, конечно, с красотой сценического костюма.

Патимат Магомедалиевна, не только сильна в постановке танцев, но и грамотно проводит музыкальные занятия в игровой форме. Занятие «Путешествие в мир Музыки» с детьми средней группы (4-5 лет), познакомили дошкольников с понятием музыкальный жанр, активизировали имеющиеся знания о музыкальной грамоте и интереса к отечественной мультипликации.

Творчески работающая воспитатель, Гусенова Н.Д., с детьми старшей группы (5-6 лет) провела занятие по ознакомлению с окружающим миром «Времена года, дни недели». Она смогла, на родном кумыкском языке, закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года, дней недели, последовательности месяцев в году.

В апреле – мае 2025 года проводились оперативные проверки в муниципальных дошкольных образовательных организациях района

В состав комиссии входили:

Хизриева Т.И.- начальник Управления образования;

Баматова Г.М. – ведущий специалист Управления образования;

Саидова Г.А. - ведущий специалист Управления образования;

Атаева А.А. – ведущий специалист Управления образования.

Цель проверки: анализ и оценка управленческой деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения.

В период с января по июнь 2025 год проведены консультации для педагогов, руководителей, медсестер детских садов, родителей. Консультации проведены по нормативно-правовой документации, воспитательно-образовательной работе, проектной деятельности, экспериментальной деятельности.

Проводилась и продолжает проводиться методическая работа в дошкольных образовательных организациях с целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, совершенствуя ИКТ-компетентность. Педагоги свободно внедряют в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы, создают презентации, которые интересны по тематике, позволяют познакомиться с опытом работы педагогов.

Разработана система мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения эффективности деятельности ДОО с учётом местных условий, достигнутого уровня и потенциала развития.

Задачи годового плана 2024 -2025 учебного года выполнены частично, они будут продолжены в летне-оздоровительный период.

**Планируется до конца учебного года организовать:**

- работу над поиском новых методов, приемов и технологий, направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников;
- работу над совершенствованием моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с внедрением и реализацией Программы просвещения родителей в дошкольные образовательные организации;
- работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями;
- усилить работу ДОО по поддержке молодых педагогов (наставничества); использовать инновационный опыт дошкольных образовательных

организаций района (материалы мастер-классов, семинаров, РМО и др.) в своей педагогической практике.

Обновление содержания образования сегодня требует от педагогов знания инновационных изменений в системе современного образования, знание отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения, понимание сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, владение технологии диагностирования, умение анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также эффективность применяемых технологий, вопросы формирования информационной культуры личности и т.д.

В следующем учебном году методический отдел Управления образования продолжит осуществление работы согласно требованиям времени. Задачами методической службы, которые необходимо реализовать в дальнейшей работе, являются:

1. Ориентировать учителей на регулярное применение в практической деятельности системно - деятельностного подхода как механизма реализации ФГОС, на изучение и внедрение в работу разнообразных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
2. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, конкурсы профессионального мастерства.
3. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Всю методическую работу строить на диагностической основе, сделать ее адресной, мотивированной.
4. Повысить качество проведения воспитательной работы с учащимися, разработку и использование современных педагогических технологий, направленных на решение проблем воспитания.
5. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад, в том числе и дистанционных.